TALLER B1 PARA 4 ºESO



Justificación

Esta materia ofrece la posibilidad de que el alumnado consiga la formación suficiente para poder presentarse a un examen de nivel B1. Se trata no solo de consolidar conceptos ya adquiridos, sino de ser consciente de la aplicación práctica de los mismos. Asimismo, se pretende que el alumno observe el aprendizaje de la lengua inglesa como un proceso continuo que se desarrollará a lo largo del tiempo, siguiendo de esta forma uno de los principios fundamentales del Marco Europeo de Referencia para las Lenguas. El hecho de que el enfoque didáctico esté orientado a la preparación del examen del B1, garantiza el aprendizaje, la revisión, ampliación y la consolidación de distintos aspectos de la lengua oral y escrita a través de un entrenamiento específico en las técnicas y estrategias propias de este tipo de exámenes. Las cuatro destrezas se desarrollarán en esta asignatura de manera que permiten al alumno razonar y asimilar los conocimientos, no sólo de cara al examen, sino a una utilización práctica de la lengua inglesa en un entorno real.

Objetivos específicos

- Poner en práctica la utilización de fuentes de información, como internet, con sentido crítico para adquirir nuevos conocimientos, o reforzar los que ya se poseen. Hacer uso también de los diccionarios para el aprendizaje de léxico nuevo.
- Comprender y expresar con corrección, oralmente y por escrito, en la Lengua inglesa, textos y mensajes complejos.
- Saber escuchar y comprender información general y específica de textos orales sobre tema s diversos.
- Expresarse de forma oral con cierta autonomía y fluidez, e interactuar en situaciones habituales de comunicación de forma adecuada.
- Comprender y leer textos escritos adecuados al nivel del curso y al temario del mismo, sabiendo extraer correctamente la información específica que se solicite.
- Escribir textos en la lengua meta, haciendo un buen uso de los conceptos adquiridos a lo largo del curso, y estableciendo las estructuras adecuadas para cada tipo de texto, y estableciendo las estructuras adecuadas para cada tipo de texto.

Contenidos

El currículo básico para la etapa de Educación Secundaria Obligatoria en el área de Primera Lengua Extranjera se estructura en torno a cuatro bloques de actividades de lengua tal como describe el Marco Común Europeo de referencia para las Lenguas:

1. Comprensión de textos orales
2. Producción de textos orales (expresión e interacción)
3. Comprensión de textos escritos
4. Producción de textos escritos (expresión e interacción)

En estos cuatro grandes bloques se organizan los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables, así como los contenidos del currículo, es decir el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que contribuyen al logro de los objetivos y a la adquisición de competencias. Los contenidos se verán a través de trabajar las cuatro destrezas, sin que ello exima de introducir o variar los contenidos según la necesidades y características del alumnado con el que trabajemos. Los contenidos que se destacan en esta materia son los siguientes:

Contenidos

-Contenidos socioculturales y sociolingüísticos.
-Contenidos estratégicos
-Contenidos funcionales.
-Contenidos discursivos.
-Contenidos sintácticos.
-Contenidos léxicos.
-Contenidos fonéticos y fonológicos.
-Contenidos ortotipográficos.
-Contenidos interculturales.

Metodología

Esta asignatura tiene una orientación inminentemente práctica basada en dos aspectos metodológicos fundamentales:

1. El enfoque comunicativo, que permite que los alumnos de Educación Secundaria integren las destrezas de forma natural y progresiva.
2. La preparación para la consecución del nivel B1.

Esta materia ofrece un mayor número de actividades productivas con las que los alumnos podrán desarrollar sus destrezas de Expresión escrita y oral (speaking and writing skills), a la vez que sigan desarrollando su comprensión auditiva y lectora (reading and listening skills). El profesor adopta el papel de orientador y facilitador del aprendizaje por medio de actividades en parejas, en grupo, role plays, debates, presentaciones,etc.

Evaluación

Se proporcionará a los alumnos exámenes de muestra del tipo PET Cambridge, que servirán de guía y práctica para el examen oficial. Estos nos ayudarán a valorar la evolución y el aprendizaje del alumno.

Por cada bloque de las 4 destrezas (reading, speaking, listening y writing) se realizarán actividades evaluables en el aula, en casa y tests que se irán añadiendo a cada bloque. Por lo tanto, en cada bloque podemos tener varias notas recogidas a lo largo de todo el trimestre y el valor de cada bloque es de un 25% cada uno. La nota final será el resultado de la media de los resultados de estos 4 bloques.